

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
Протоколом № 1 от  
28.08.2020 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №103/1-01 от 1 августа 2020 года

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение»  
для учащихся 3-го класса на 2020/2021 учебный год

Составитель: Балдина С.С., учитель начальных классов

с.Б. Сорокино  
2020 год

## 1. Планируемые результаты освоения предмета «Литературное чтение», 3 класс

### Предметные результаты:

-адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объёме.

### Виды речевой и читательской деятельности

#### Ученик научится:

1. пользоваться чтением для решения учебных задач и удовлетворения читательского интереса, поиска нужной информации на межпредметном уровне;
2. пользоваться умением читать вслух и молча в темпе, позволяющим понимать и осознавать прочитанное (читать вслух не менее 80 слов в минуту, а молча – не менее 100 слов в соответствии с индивидуальными возможностями);
3. читать выразительно подготовленные или изученные произведения из круга чтения, определяя задачу чтения и алгоритм действий;
4. пользоваться разными видами чтения: ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым (выборочным); осознавать и объяснять выбор вида и формы чтения для той или иной работы;
5. различать тексты художественной, научно-популярной, учебной и справочной литературы;
6. ориентироваться в содержании художественного произведения, прослушанного или прочитанного самостоятельно: определять тему, жанр, авторскую принадлежность и главную мысль; устанавливать причинно-следственную связь в развитии событий и их последовательность, отвечать на вопросы по содержанию произведения; задавать вопросы и дополнять ответы одноклассников по сюжету произведения;
7. работать с учебным научно-популярным и справочным текстами: понимать смысл, определять тему и выделять микротемы (подтемы), отвечать на вопросы и задавать вопросы по тексту, дополнять ответы и подтверждать их конкретными сведениями, заданными в явном виде;
8. понимать и объяснять поступки героев, высказывать свое мнение о них, соотносить эти поступки с нравственными нормами;

9. различать тексты стихотворной и прозаической формы, учебные, научно-популярные произведения по теме, жанру и авторской принадлежности;
10. составлять по образцу краткую аннотацию и отзыв на литературное произведение или книгу;
11. пользоваться разными источниками информации, печатными и электронными справочниками (словари, энциклопедии), соответствующими возрасту;
12. пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно находить нужную книгу в библиотеке.

**Ученик получит возможность научиться:**

1. определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам;
2. сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности;
3. работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой.

Литературоведческая пропедевтика

**Ученик научится:**

1. различать тексты произведений: стихотворный и прозаический, художественный и научно-популярный;
2. сопоставлять структуры произведений фольклора (сказка, былина, песня, пословица, загадка);
3. использовать в речи литературоведческие понятия: произведение, тема и главная мысль произведения, диалог, монолог, герой произведения, автор произведения, жанр произведения, автор – герой произведения, автор – рассказчик, главный герой, положительные и отрицательные герои произведения;
4. практически находить в тексте произведения эпитеты, сравнения, олицетворения, метафоры и объяснять их роль;
5. подбирать к словам из произведений синонимы и антонимы. **Ученик получит возможность научиться:**
1. сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаические и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение);
2. находить и читать диалоги и монологи героев произведений, описания пейзажей и портретов героев, повествования и рассуждения;
3. различать понятия: произведение, книга, периодические издания (газеты, журналы), использовать их в речи и для решения учебных задач.

## Творческая деятельность

### **Ученик научится:**

1. читать по ролям и инсценировать литературное произведение, моделировать живые картинки к эпизодам произведения или этапам сюжета (вступление, кульминация, заключение);
2. создавать по аналогии произведения разных
3. выполнять индивидуально, в парах или группах тематические проекты, собирать информацию; оформлять материал по проекту в виде рукописных книг, книг-самоделок жанров (загадки, сказки, рассказы, былины), сочинять стихотворные тексты по заданным строфам и рифмам;; представлять результаты работы на конкурсах, предметных неделях, библиотечных уроках, школьных праздниках;
4. писать небольшие сочинения о произведениях, о героях произведений, по иллюстрациям к произведению или репродукциям картин, соответствующих теме изучаемых литературных произведений. **Ученик получит возможность**

### **научиться:**

1. пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени;
2. пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов, читать произведение с рассказыванием и чтением наизусть отдельных эпизодов;
3. писать небольшие сочинения о произведениях, о героях, о своих впечатлениях от книги. Чтение: работа с информацией

### **Ученик научится:**

1. находить информацию в тексте произведения;
  2. прогнозировать содержание книги, исходя из анализа ее структуры (фамилия автора, заглавие, оглавление (содержание), аннотация, титульный лист)
  3. работать с моделями, таблицами, схемами: сравнивать, дополнять, составлять; использовать моделирование для решения учебных задач;
  4. использовать информацию из текстов произведений для описания пейзажей, портретов героев. **Ученик получит возможность научиться:**
1. находить явную и скрытую (контекстуальную) информацию в тексте произведения;
  2. находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведениях в справочниках и энциклопедиях;
  3. собирать информацию для выполнения проектов по темам и разделам, обобщать, развивая эрудицию и читательский кругозор.

### **Личностные результаты:**

- знание художественных текстов в рамках программы;
- формирование читательского мастерства.

### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с текстами произведений разных жанров.

### **Личностные универсальные учебные действия Ученик научится:**

- мотивация к освоению содержания предмета «Литературное чтение»;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений;
- начальные представления о нравственных понятиях;
- представления о защите Родины как долге гражданина;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности. **Ученик получит возможность научиться:**
- интереса к чтению, как особому способу выражения действительности;
- чувства сопричастности к своему народу;
- адекватного понимания причин успешности учебной деятельности; - первоначальной нравственной оценке поступков героев;
- основ для самовыражения в творческой деятельности.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- принимать учебную задачу, отбирать способы её достижения; - принимать установленные правила работы с текстом; - произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи. **Ученик получит возможность научиться:**
- осуществлять планирование своей и коллективной деятельности на основе осознаваемых целей;
- корректировать свои действия с учетом поставленных задач;

- проявлять инициативу при ответе на вопросы;
- выполнять самостоятельную работу в тетради;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- принимать участие в групповом обсуждении задания;
- участвовать в коллективных инсценировках, спектаклях;
- проявлять интерес, инициативу и самостоятельность в групповой работе. **Ученик получит возможность научиться:**
- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнения собеседников;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- оценивать групповую работу и результат коллективной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- пересказывать текст по плану;
- выделять смысловые части текста;
- определять тему и главную мысль литературного произведения
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения. **Ученик получит возможность научиться:**
- пересказывать близко к тексту небольшие по объему и разные по жанру тексты;
- ориентироваться в словарях и справочниках;
- проявлять инициативу в поиске дополнительной информации; - создавать художественные тексты разных жанров;
- понимать структуру построения рассуждения.

## 2. Содержание предмета «Литературное чтение» 3 класс

### Устное народное творчество

**Пословицы, скороговорки, загадки, русские народные сказки** («Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую», «Дочьсемилетка», «Царевич Нехитёр-Немудёр»). **Былины** («Добрыня и Змея», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алёша Попович и ТугаринЗмеёвич», «Вольга и Микула»). Рубрика "Проверьте себя". **Басни**

**Басни:** Эзон. «Лисица и виноград»; И.А. Крылов. «Лиса и виноград», «Ворона и лисица».

### Произведения А.С. Пушкина

**Произведения А.С. Пушкина:** «У лукоморья дуб зелёный» (отрывок), «Сказка о царе Салтане...», стихи («Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер», «Няне»); К.Г. Паустовский. «Сказки Пушкина».

### Стихи русских поэтов

Слушание и работа с книгами стихов русских поэтов.

**Ф.И. Тютчев.** «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою...»; **А.Н. Майков.** «Осень»; **А.Л. Фет.** «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...»; **И.С. Никитин.** «Русь», «Утро».

### Произведения Л.Н. Толстого

**Произведения Л.Н. Толстого:** «Два брата», «Белка и Волк», «Лебеди», «Прыжок», «Зайцы», «Как боролся русский богатырь».

### Произведения Н.А. Некрасова

**Произведения Н.А. Некрасова:** «Крестьянские дети» (отрывок), «Мороз-воевода» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок), «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»; К.И. Чуковский. «Мужичок с ноготок»; «О стихах Н.А. Некрасова».

### Произведения А.П. Чехова

**Произведения А.П. Чехова:** Рассказы «Степь», «Ванька», «Белолобый»; Н.С. Шер. «О рассказах А.П. Чехова».

### Сказки зарубежных писателей

Произведения зарубежных писателей: **Ш. Перро** «Подарки феи»; **Ц. Топелиус** «Солнечный луч в ноябре»; **Х.К. Андерсен** «Снеговик»; **Братья Гримм** «Умная дочь крестьянская».

### Стихи русских поэтов

Произведения русских поэтов: *И.С. Никитин* «Русь», «Утро»; *И.З. Суриков*. «Детство»; *С.Д. Дрожжин*. «Привет», «Зимний день».

### Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка Произведения

**Д.Н. Мамина-Сибиряка:** «Умнее всех», «Приёмыш», «Постойко».

### Произведения А.И. Куприна

**Произведения А.И. Куприна:** «Синяя звезда», «Барбос и Жулька», «Собачье счастье».

### Стихи С.А. Есенина

**Произведения С.А. Есенина:** «Стихи о Родине» (отрывки), «Я покинул родимый дом...», «Нивы сжаты, рощи голы...», «Стихи о берёзе» (отрывки), «Берёза», «Бабушкины сказки».

### Произведения К.Г. Паустовского

**Произведения К.Г. Паустовского:** «Стальное колечко», «Кот-ворюга», «Какие бывают дожди». **Произведения С.Я.**

### Маршака

**Произведения С.Я. Маршака:** «Урок родного языка», «Ландыш»; В. Субботин. «С Маршаком».

### Произведения Л. Пантелеева Рассказы

**Л. Пантелеева:** «Честное слово», «Камилл и учитель».

### Произведения А.П. Гайдара

**Произведения А.П. Гайдара:** «Горячий камень» (в сокращении), «Тимур и его команда» (отрывок); С.В. Михалков. «Аркадий Гайдар»; К.Г. Паустовский. «Об Аркадии Петровиче Гайдаре».

### Произведения М.М. Пришвина Произведения

**М.М. Пришвина:** «Моя Родина», «Высочка», «Жаркий час».

### Произведения зарубежных писателей

Произведения зарубежных писателей: **Дж. Лондон**. «Волк»; **Э. Сетон-Томпсон**. «Чинк» (в сокращении); **Дж. Чиарди** «Джон Джей Плентии кузнечик Дэн».

### III. Тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» 3 класс

Наименование	Кол – во	Наименование тем	Кол – во	Практическая часть
--------------	----------	------------------	----------	--------------------



разделов	часов		уроков	Контрольные работы. Проверьте себя.	Контрольная проверка навыка чтения вслух.
<b>Устное народное творчество.</b>	16	Произведения фольклора. Загадки. Какие бывают загадки? Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик».	1		
		Произведения фольклора. Пословицы. Какие бывают пословицы?	1		
		Русские народные сказки. «Самое дорогое».	1		
		Русские народные сказки. «Про Ленивую и Радивую».	1		
		Сказки о животных. Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Лиса и Котофей Иванович».	1		
		Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочьсемилетка».	1		
		Волшебные сказки. Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр».	2		
		Сказки народов России. Дополнительное чтение. Чукотская сказка «Девушка и месяц». <b>Диагностика навыка чтения вслух.</b>	1		1
		Малые жанры фольклора. Скороговорки. Потешки. Какие бывают скороговорки?	1		
		Обобщение по теме «Устное народное творчество». <b>Проверь себя.</b>	1	1	
		Былины. «Добрыня и Змея». «Илья Муромец и Соловейразбойник».	1		
		Былины. «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич».	1		
		Былины. «Вольга и Микула».	1		
		Былины. Дополнительное чтение. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча».	1		
		Обобщение по разделу «Былины». <b>Проверь себя.</b>	1	1	

<b>Басни.</b>	5	Басни Эзопа и И.А. Крылова. Эзоп «Лисица и виноград». И.А.	1		
		Крылов «Лисица и виноград».			
		Басни Эзопа и И.А. Крылова. И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Дополнительное чтение. Эзоп «Ворон и Лисица».	1		
		Басни Эзопа и И.А. Крылова. И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Дополнительное чтение. Эзоп «Ворон и Лисица».	1		
		Басни. Дополнительное чтение. Эзоп «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая лисица», А. Измайлов «Филин и Чиж».	1		
		Обобщение по разделу «Басни». <b>Проверьте себя.</b>	1	1	
<b>Произведения А.С. Пушкина.</b>	10	Произведения А.С. Пушкина. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...».	1		
		Произведения А.С. Пушкина. Дополнительное чтение. «Бой Руслана с головой».	1		
		Сказки А. С. Пушкина. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (в сокращении).	3		
		Сказки А. С. Пушкина. Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1		
		Сказки А. С. Пушкина. Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1		
		Стихи о природе. А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер».	1		
		Стихи о няне. А. С. Пушкин «Няне».	1		
		Обобщение по разделу «Произведения А. С. Пушкина». <b>Проверьте себя.</b>	1	1	
<b>Стихи русских поэтов.</b>	5	Стихи о природе. Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою...».	1		
		Стихи об осенней природе. А.Н. Майков «Осень».	1		

		Стихи А. А. Фета. А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...».	1		
		Стихи русских поэтов. Дополнительное чтение. И. А. Бунин «Листопад». <b>Диагностика навыка чтения вслух.</b>	1		1
		Стихи русских поэтов. Книжная полка.	1		
<b>Произведения Л.Н. Толстого.</b>	11	Жанры произведений Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой. Сказка «Два брата».	1		
		Жанры произведений Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой. Басня	1		
		«Белка и волк».			
		Жанры произведений Л. Н. Толстого. Дополнительное чтение. Л. Н. Толстой «Ореховая ветка».	1		
		Сказки Л. Н. Толстого. Дополнительное чтение. Л. Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан».	1		
		Научно-популярные и художественные рассказы. Л. Н. Толстой «Лебеди».	1		
		Научно-популярные и художественные рассказы. Л. Н. Толстой «Зайцы».	1		
		Научно-популярные и художественные рассказы. Дополнительное чтение. Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	1		
		Художественные рассказы Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Прыжок».	2		
		Былины Л. Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь».	1		
		Обобщение по разделу "Произведения Л.Н. Толстого". <b>Проверьте себя.</b>	1	1	
<b>Произведения Н.А. Некрасова.</b>	7	Стихотворения о детях. Н. А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок).	1		

		Стихотворения о детях. Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов «Крестьянские дети» (в сокращении).	1		
		Стихи о природе. Н. А. Некрасов «Славная осень...»	1		
		Стихи о природе. Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов «Зелёный Шум». К. И. Чуковский «Зелёный Шум».	1		
		Стихи о природе. Н. А. Некрасов «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1		
		Стихи Н. А. Некрасова. Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов «Саша».	1		
		<b>Диагностика проверки навыка работы с текстом.</b>	1	1	
<b>Произведения А.П. Чехова.</b>	6	Повести и рассказы. А. П. Чехов «Степь» (отрывок из повести).	1		
		Повести и рассказы. Дополнительное чтение. А. П. Чехов «Белолобый».	1		
		Произведения о детях. А. П. Чехов «Ванька».	2		

		Книги о животных. Дополнительное чтение. Л. Н. Андреев «Кусака».	1		
		Книги о животных. <b>Диагностика навыка чтения вслух.</b>	1		1
<b>Сказки зарубежных писателей.</b>	4	Сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро. Ш. Перро «Подарки феи».	1		
		Сказки Ц. Топелиуса. Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре».	1		
		Сказки зарубежных писателей. Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен «Снеговик». Бр. Гримм «Умная дочь крестьянская».	1		
		Сказки зарубежных писателей. Дополнительное чтение. Братья Гримм «Умная дочь крестьянская».	1		
<b>Стихи русских поэтов.</b>	7	Стихи о Родине. И. С. Никитин «Русь».	1		
		Стихи о природе. И. С. Никитин «Утро».	1		

		Стихи о детях и для детей. И.З. Суриков «Детство».	1		
		Стихи детских поэтов. Дополнительное чтение. И.С. Никитин «Помню я: бывало, няня...»	1		
		Стихи о Родине. С.Д. Дрожжин «Зимний день».	1		
		Стихи о Родине. С.Д. Дрожжин «Привет».	1		
		Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов». <b>Проверьте себя.</b>	1	1	
<b>Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка.</b>	6	Рассказы о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш».	2		
		Сказки о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех».	2		
		Произведения о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постойко».	2		
<b>Произведения А.И. Куприна.</b>	8	Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Работа над сюжетом произведения.	1		
		Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Главные герои произведения.	1		
		Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Эмоциональная окраска.	1		
		Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Отношение автора.	1		
		Рассказы о животных. А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	2		
		Произведения о животных. Дополнительное чтение.	1		

		А.И.Куприн «Собачье счастье».			
		Обобщение по разделам "Произведения Д.Н. МаминаСибиряка и А.И. Куприна". <b>Проверьте себя.</b>	1	1	
<b>Стихи С.А. Есенина.</b>	7	Стихи о Родине. С.А. Есенин "Я покинул родимый дом..."	1		
		Стихи о природе. С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1		
		Стихи о природе. С.А. Есенин «Берёза».	1		

		Стихи о природе. Дополнительное чтение С.А.Есенин "Сыплет черемуха снегом..."	1		
		Стихотворения для детей. С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	2		
		Обобщение по разделу «Стихи С.А. Есенина». <b>Проверьте себя.</b>	1	1	
<b>Произведения К.Г. Паустовского.</b>	11	Произведения для К.Г. Паустовский «Стальное детей. колечко».	1		
		Произведения для К.Г. Паустовский «Стальное детей. колечко». Образ Вари.	1		
		Произведения для К.Г. Паустовский «Стальное детей. колечко».	1		
		Произведения для детей. Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб».	2		
		Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга».	1		
		Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга». Юмористические фрагменты.	1		
		Рассказы К.Г. Паустовского. К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди?»	1		
		Рассказы К.Г. Паустовского. Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Заячьи лапы».	1		
		Рассказы К.Г. Паустовского. <b>Диагностика навыка чтения вслух.</b>	1		1
		<b>Диагностика проверки навыка работы с текстом.</b>	1	1	
<b>Произведения С.Я. Маршак.</b>	4	Стихи о Родине и родной природе. С. Я. Маршак «Урок родного языка».	1		
		Стихи о Родине и родной природе. С. Я. Маршак «Ландыш».	1		
		Пьесы-сказки С. Я. Маршак. Дополнительное чтение. Пьесасказка «Кошкин дом».	2		

<b>Произведения Л. Пантелеева.</b>	6	Художественные рассказы. Л. Пантелеев «Честное слово».	1		
		Исторические рассказы. Л. Пантелеев «Камилл и учитель».	2		
		Рассказы о детях и для детей. Дополнительное чтение. Л. Пантелеев «Новенькая».	2		
		Рассказы о детях и для детей. Дополнительное чтение. Л. Пантелеев «Фенька».	1		
<b>Произведения А.П. Гайдара.</b>	6	Произведения для детей. А. П. Гайдар «Горячий камень».	2		
		Повесть о детях. А. П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы).	2		
		Писатели о писателе. С. Михалков "Аркадий Гайдар". К. Паустовский "Об Аркадии Петровиче Гайдаре".	1		
		Обобщение по теме «Произведения о детях и для детей». <b>Проверьте себя.</b>	1	1	
<b>Произведения М.М. Пришвина.</b>	6	Разножанровые произведения М.М. Пришвина. М.М. Пришвин «Моя Родина».	1		
		Разножанровые произведения М.М. Пришвина. Дополнительное чтение. М.М. Пришвин «Двойной след».	2		
		Рассказы о животных. М.М. Пришвин «Выскочка».	1		
		Рассказы о природе. М.М. Пришвин «Жаркий час».	1		
		Обобщение по разделу "Произведения М.М.Пришвина". <b>Проверьте себя.</b>	1	1	
<b>Произведения зарубежных писателей.</b>	11	Рассказы о животных. Дж. Лондон «Бурый волк» (в сокращении). Определение сюжета.	1		
		Рассказы о животных. Дж. Лондон «Бурый волк» (в сокращении).	2		
		Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении).	1		

	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении). Образ Чинка.	1		
	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении).	1		
	Книги о животных. <b>Диагностика навыка чтения вслух.</b>	1		1
	Книги зарубежных писателей. Дополнительное чтение. Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн».	2		
	<b>Диагностика проверки навыка работы с текстом.</b>	1	1	
	Моя любимая книга.	1		
	<b>Всего</b>	<b>136</b>	<b>13</b>	<b>5</b>